МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Блохина И.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах, а также умений и навыков практического применения знаний для предложения и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о финансах, финансовой системе, финансовой политике, звеньях финансовых отношений и умений применять полученные знания в различных сферах деятельности;
- формирование у обучающихся знаний функциональных и организационно-правовых основ управления финансами, включающих финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, современную си-стему органов власти и управления в финансово-экономической сфере;;
- выработка умений и навыков выполнения расчетов финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях, анализа полученных результатов; ;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, ста-тистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-экономические процессы; обобщение, обработка и использование данной информации для интерпретации рассчитанных показателей, оценки и анализа деятельности экономических субъектов, предложения и принятия экономи-чески и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ввн, внп, нд, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.1/Зн2 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает методы исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оценить результаты исследований

ОПК-4.3/Ум2 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Применят результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3/Нв2 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	144	4	53	3	18	32	55	Экзамен (36)
Всего	144	4	53	3	18	32	55	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общий раздел	**30**		**6**	**10**	**14**	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	8		2	2	4	
Тема 1.2. Финансовая система	7		1	2	4	
Тема 1.3. Финансовая политика	7		1	4	2	
Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	8		2	2	4	
Раздел 2. Централизованные финансы	**48**		**8**	**15**	**25**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	17		3	6	8	
Тема 2.2. Бюджетный процесс	7		1	2	4	
Тема 2.3. Государственные внебюджет-ные фонды. Пенсионное обес-печение в Российской Феде-рации	9		2	4	3	

Тема 2.4. Государственный и муниципальный долг.	9		1	2	6	
Тема 2.5. Международные финансы	6		1	1	4	
Раздел 3. Децентрализованные финансы	**27**		**4**	**7**	**16**	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.1. Финансы коммерческих организаций	14		2	4	8	
Тема 3.2. Финансы некоммерческих организаций	6		1	1	4	
Тема 3.3. Личные финансы	7		1	2	4	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**108**	**3**	**18**	**32**	**55**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общий раздел	**40**		**4**	**4**	**32**	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	10		1	1	8	
Тема 1.2. Финансовая система	10		1	1	8	
Тема 1.3. Финансовая политика	10		1	1	8	
Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	10		1	1	8	
Раздел 2. Централизованные финансы	**53**		**5**	**8**	**40**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	12		1	3	8	
Тема 2.2. Бюджетный процесс	10		1	1	8	
Тема 2.3. Государственные внебюджет-ные фонды. Пенсионное обес-печение в Российской Феде-рации	10		1	1	8	
Тема 2.4. Государственный и муниципальный долг.	11		1	2	8	
Тема 2.5. Международные финансы	10		1	1	8	
Раздел 3. Децентрализованные финансы	**21**		**3**	**4**	**14**	ОПК-3.2 ОПК-4.1

Тема 3.1. Финансы коммерческих организаций	11		1	2	8	ОПК-4.2
Тема 3.2. Финансы некоммерческих организаций	5		1	1	3	
Тема 3.3. Личные финансы	5		1	1	3	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общий раздел

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки
2. Функции финансов
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими кате-гориями
5. Финансовые ресурсы как ма-териальное воплощение финан-совых отношений.
6. Исторический аспект финансовых отношений

Тема 1.2. Финансовая система
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие финансовой систе-мы, ее состав и структура
2. Сферы и звенья финансовых отношений
3. Управление финансовой си-стемой

Тема 1.3. Финансовая политика
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Содержание и значение фи-нансовой политики
2. Типы и виды финансовой по-литики государства
3.Современная финансовая по-литика РФ

Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Финансовый контроль
3. Органы управления финан-сами в Российской Федерации

Раздел 2. Централизованные финансы
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 25ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Понятие и устройство бюд-жетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюд-жетном законодательстве РФ.
2. Бюджетная классификация.
3. Принципы бюджетной си-стемы РФ.
4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы
5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности
6. Межбюджетные отношения в РФ

Тема 2.2. Бюджетный процесс

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Участники бюджетного про-цесса
2. Стадии бюджетного процесса

Тема 2.3. Государственные внебюджет-ные фонды. Пенсионное обес-печение в Российской Феде-рации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Сущность государственных внебюджетных фондов. Источ-ники их формирования. Основы обязательного социального страхования.
2.Основные функции фонда пенсионного и социального страхования РФ, Фондов обяза-тельного медицинского страхо-вания РФ.
3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсион-ной системы в России

Тема 2.4. Государственный и муниципальный долг.
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств.
2. Бюджетный кредит и внеш-ние долговые требования РФ.
3.Управление государственным (муниципальным) долгом. По-казатели долговой устойчиво-сти

Тема 2.5. Международные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1.Понятие и сущность между-народных финансов. Факторы развития международных фи-нансов.
2. Мировая валютно-финансовая система.
3. Международные финансовые организации.
4. Платежный баланс.

Раздел 3. Децентрализованные финансы
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Финансы коммерческих организаций
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1.Сущность финансов организаций, их принципы и функции
2.Основной капитал и оборотные активы организации
3.Финансовые ресурсы организации
4.Прибыль организации и ее использование.
5. Финансы организаций финансового рынка.

Тема 3.2. Финансы некоммерческих организаций
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1.Особенности финансов не-коммерческих организаций.
2. Финансы бюджетных орга-низаций.

Тема 3.3. Личные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)
1.Понятие и функции личных финансов.
2. Доходы населения.
3. Расходы населения

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Проведение промежуточной аттестации в форме оценки

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общий раздел

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором

Трактат о налогах и сборах - У. Петти

Начала политической экономии и налогового обложения - Д. Рикардо
Основные начала финансовой науки - К. Рау

2. Установите соответствие между субъектами экономики и значением рынка ценных бумаг для конкретного субъекта экономики

Органы госвласти и местного самоуправления - Реализация на рынке государственных и муниципальных долговых ценных бумаг
Коммерческие организации - Реализация на рынке ценных бумаг корпоративных облигаций для привлечения дополнительных источников финансирования инвестиционных проектов
Домохозяйства - Покупка и продажа акций, облигаций, паев паевых фондов для получения дополнительного дохода

3. Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа (выберите не менее двух вариантов)

А. К информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ
Б. К информации об осуществлении публично-правовыми об-разованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ
В. К информации о налоговых задолженностях граждан РФ
Г. К информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют

Раздел 2. Централизованные финансы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите объем нефтегазовых неналоговых доходов федерального бюджета РФ (млрд руб.). Рассчитайте их долю в общей сумме доходов федерального бюджета РФ (в %).

ВСЕГО ДОХОДОВ, млрд руб. 25000
Ввозные таможенные пошлины, млрд руб. 1000
Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую, газ природный, товары, выработанные из нефти, млрд руб. 500
Налог на прибыль, млрд руб. 1500
Налог на добавленную стоимость, млрд руб. 10000
НДПИ на нефть, газ горючий природный, газовый конденсат, млрд руб. 10000
Прочие ненефтегазовые доходы, млрд. руб. 2000

2. Оцените сбалансированность регионального бюджета, используя бюджетную терминологию

Исходные данные:
Параметры регионального бюджета: доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб.

3. Определите величину ненефтегазового дефицита федерального бюджета (в млрд руб.)

Исходные данные:
доходы федерального бюджета составляют, всего 20000 млрд руб., в том числе нефтегазовые доходы – 8000 млрд руб.; расходы федерального бюджета составляют 19000 млрд руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Стадии бюджетного процесса в Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности - 1
Составление проектов бюджетов - 2
Рассмотрение и утверждение бюджетов - 3
Исполнение бюджета - 4

2. Установите соответствие между видами налогов и бюджетами бюджетной системы РФ, в которые они поступают

Налог на доходы физических лиц - Федеральный налог, поступающий в федеральный, региональный и местный бюджеты

Земельный налог - Местный налог, поступающий в местный бюджет
Транспортный налог - Региональный налог, поступающий в бюджет субъекта РФ
Налог на добавленную стоимость - Федеральный налог, поступающий в федеральный бюджет

3. Что произойдет на рынке цветочной продукции при повышении ставки налога на прибыль для всех российских компаний и фирм, занимающихся выращиванием и реализацией цветочной продукции? Ухудшение динамики мировых цен на нефть и зависимость от нее федерального бюджета РФ становятся причиной пересмотра правительством ряда налоговых ставок. Так, правительство рассматривает возможность повышения ставки налога на прибыль российских компаний. Если правительство примет решение и повысит ставку налога на прибыль для всех российских компаний и фирм, занимающихся выращиванием и реализацией цветочной продукции, в том числе, то на рынке цветочной продукции произойдет…Выберите не менее двух вариантов

А. Повышение цен на цветы
Б. Снижение цен на цветы
В. Увеличение предложения цветов
Г. Сокращение предложения цветов

4. Какой бюджет в РФ формируют доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС)?

А. Бюджет субъекта РФ
Б. Федеральный бюджет РФ
В. Местный бюджет
Г. Бюджет Социального фонда РФ

Раздел 3. Децентрализованные финансы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На основании данных бухгалтерского баланса коммерческой организации определите сумму оборотных активов (в тыс. руб.)

Исходные данные: Дебиторская задолженность – 30000 тыс. руб., Запасы – 100000 тыс. руб., Основные средства – 220000 тыс. руб., Денежные средства и денежные эквиваленты – 9000 тыс. руб., Нематериальные активы – 50 тыс. руб., Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 1000 тыс. руб.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Расположите активы организации в порядке увеличения степени их ликвидности, начиная с наименее ликвидного актива

Запасы - 2
Денежные средства - 4
Основные средства - 1
Дебиторская задолженность - 3

2. Какому понятию соответствует следующее определение? Денежные средства организации, вложенные в текущие активы, которые обслуживают текущую производственно-коммерческую (операционную) деятельность и полностью потребляются в течение одного производственно-коммерческого цикла – это...Выберите правильный вариант ответа

А. Основной капитал
Б. Оборотный капитал
В. Добавочный капитал
Г. Собственный капитал

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.

2. Функции финансов (назвать и раскрыть).

3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: день-гами, ценой, кредитом, заработной платой).

4. История возникновения и развития финансовых отношений

5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования

6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.

7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи

8. Типы финансовой политики государства.

9. Виды финансовой политики государства

10. Основные направления современной финансовой политики России

11. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.

12. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия

13. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.

14. Сущность и функции государственного и муниципального долга.

15. Классификация государственных долговых обязательств.

16. Государственный внутренний и внешний долг.

17. Управление государственным долгом.

18. Внешние долговые требование Российской Федерации.

19. Организации финансового рынка, их роль и значение в современной финансовой системе государства

20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.

21. Доходы домашнего хозяйства.

22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав

23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.

24. Мировая и российская валютно-финансовая система.

25. Платежный баланс страны.

26. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.

27. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.

28. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния

29. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии

30. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов

31. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источни-ки формирования их доходов

32. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы

33. Финансы бюджетных учреждений

34. Понятие финансового механизма, его структура и направления со-вершенствования в условиях финансового кризиса

35. Финансовое планирование и прогнозирование

36. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля

37. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий

38. Принципы организации финансов предприятий

39. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования

40. Оборотный капитал коммерческой организации.

41. Основной капитал коммерческой организации.

42. Прибыль организации.

43. Управление финансами организации.

44. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления фи-нансами, их задачи и функции.

45. Министерство финансов, его задачи и функции.

46. Сущность, функции и задачи финансового контроля.

47. Виды, формы и методы финансового контроля.

48. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функ-ции. Бюджетная классификация РФ

49. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.

50. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.

51. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.

52. Принципы бюджетной системы РФ.

53. Межбюджетные отношения в РФ.

54. Страховые взносы как основной источник государственных вне-бюджетных фондов.

55. Социальный фонд России, его доходы и расходы

56. Основы социального страхования в РФ.

57. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и рас-ходы, виды медицинского страхования.

58. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.

59. Реформирование пенсионной системы РФ.

60. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3
Вопросы/Задания:

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки

2. Функции финансов (назвать и раскрыть)

3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).

4. История возникновения и развития финансовых отношений

5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.

6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.

7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.

8. Типы финансовой политики государства.

9. Виды финансовой политики государства.

10. Основные направления современной финансовой политики России.

11. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.

12. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.

13. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.

14. Сущность и функции государственного и муниципального долга.

15. Классификация государственных долговых обязательств.

16. Государственный внутренний и внешний долг.

17. Управление государственным долгом.

18. Внешние долговые требование Российской Федерации.

19. Организации финансового рынка, их роль и значение в современ-ной финансовой системе государства.

20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.

21. Доходы домашнего хозяйства.

22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.

24. Мировая и российская валютно-финансовая система.

25. Платежный баланс страны.

26. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функ-ции, принципы и роль.

27. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.

28. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.

29. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.

30. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

31. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источни-ки формирования их доходов.

32. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организа-ционно-правовые формы.

33. Финансы бюджетных учреждений.

34. Понятие финансового механизма, его структура и направления со-вершенствования в условиях финансового кризиса.

35. Финансовое планирование и прогнозирование.

36. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.

37. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.

38. Принципы организации финансов предприятий.

39. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.

40. Оборотный капитал коммерческой организации.

41. Основной капитал коммерческой организации.

42. Прибыль организации.

43. Управление финансами организации.

44. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления фи-нансами, их задачи и функции.

45. Министерство финансов, его задачи и функции.

46. Сущность, функции и задачи финансового контроля.

47. Виды, формы и методы финансового контроля.

48. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функ-ции. Бюджетная классификация РФ.

49. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.

50. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.

51. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.

52. Принципы бюджетной системы РФ.

53. Межбюджетные отношения в РФ.

54. Страховые взносы как основной источник государственных вне-бюджетных фондов.

55. Социальный фонд России, его доходы и расходы.

56. Основы социального страхования в РФ.

57. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и рас-ходы, виды медицинского страхования.

58. Виды пенсий. Состав и расчет пенсий.

59. Реформирование пенсионной системы РФ.

60. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриева,, И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева,, Е. А. Ярошенко,. - Финансы - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 317 c. - 978-5-4497-3762-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/143936.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансы: Учебник / . - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 178 с. - 978-5-16-011200-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2124/2124355.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Лупей, Н.А. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В. И. Соболев. - 3 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 448 с. - 978-5-16-011958-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1976/1976179.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Финансы: Учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 528 с. - 978-5-16-109564-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1456/1456979.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 190 с. - 978-5-907906-03-7. - Текст: непосредственный.

3. Финансы: Учебник / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина, С.Н. Макарова [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 415 с. - 978-5-16-112701-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2162/2162063.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Слепов, В.А. Финансы: Учебник / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков. - 4 - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - 978-5-16-010395-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2079/2079506.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Финансы: учебное пособие / Н. И. Аксенова,, И. В. Баранова,, Ю. А. Безгинова,, Е. А. Приходько,, Е. В. Ходжич,. - Финансы - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 215 с. - 978-5-7782-4588-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/126607.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
2. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
3. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России
4. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
5. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
6. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
7. https://znanium.com/ - Znanium.com
8. http://www.iprbookshop.ru/ - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

415зоо

LED Экран - 1 шт.

PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.

USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.

Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.

акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.

Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.

Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.

компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.

Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.

компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.

Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.

Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.

Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.

Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения

разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее

место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)